



GYMNASIUM CÄCILIENSCHULE OLDENBURG (OLDB)
unesco - projekt - schule

Kompetenzen, Inhalte und Absprachen für das Fach Studien- und Berufsorientierung (SBO)

Jahrgangsstufe 11

– G9 –

Stand: 10/2018

1/2. HJ.	Kompetenzen	Inhalte / Problemstellungen <i>Fachbegriffe</i>	Materialbezug	innerfachliche Absprachen	fächerübergreifende Absprachen
Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft	Sachkompetenz Methodenkompetenz Urteilskompetenz		Lehrwerk: Kolleg Politik und Wirtschaft (Buchner)		
	SuS beschreiben Geschäftsfelder, Tätigkeitsbereiche und Ausbildungsangebote von Betrieben in der Region bzw. Studienangebote von Hoch-, Fachhochschulen oder Universitäten von favorisierten Studienorten.	Als zukünftiger Student oder Azubi einen regionalen Wirtschaftsraum analysieren	Kap. 5.2 (S. 163-167)	Die in dieser Wochenstunde erbrachten Leistungen werden in die Leistungsbewertung <u>nicht</u> einbezogen. (vgl. KC S. 18)	Berufsorientierungskonzept : Betriebspraktikum BO-Projekttag Individuelle Beratungsgespräche (Agentur für Arbeit) BO-Veranstaltungen Rotary Club
	SuS beschreiben ihre Praxiserfahrungen.	Erfahrungen in der Arbeitswelt dokumentieren und reflektieren <i>Präsentationen im Rahmen eines BO-Projekttag</i>	Kap. 5.4.2 (S. 187-189)		
	SuS untersuchen den regionalen und überregionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarkt bzw. Studienangebote an favorisierten Studienorten.	Als zukünftiger Student oder Azubi einen regionalen Wirtschaftsraum analysieren	Kap. 5.2 (S. 163-167)	Die Schüler legen ein <u>Portfolio</u> zur Berufs- und Studienorientierung an. (vgl. Buchner S. 152)	
	SuS stellen ihre Ergebnisse dar und veranschaulichen Praxiserfahrungen.	Methode: Posterpräsentation Erfahrungen in der Arbeitswelt dokumentieren und reflektieren <i>Präsentationen im Rahmen eines BO-Projekttag</i>	Kap. 5.2.2 (S. 168) Kap. 5.4.2 (S. 187-189)		
	SuS beurteilen die regionalen und überregionalen Besonderheiten sowie die Infrastruktur bezüglich der Ausbildungs- und Studienangebote.	Als zukünftiger Student oder Azubi einen regionalen Wirtschaftsraum analysieren	Kap. 5.2 (S. 163-167)		
	SuS bewerten ihre Erfahrungen im Hinblick auf ihren weiteren Bildungsweg.	Erfahrungen in der Arbeitswelt dokumentieren und reflektieren <i>Präsentationen im Rahmen eines BO-Projekttag</i>	Kap. 5.4.2 (S. 187-189)		